

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**Методические рекомендации к выполнению курсовых работ
по истории для студентов СГФ**

Нижний Тагил
2019

Содержание

1. Значение курсовой работы.....	3
2. Основные стадии выполнения курсовой работы.....	3
2.1. Подготовка к написанию курсовой работы. Выбор темы.....	3
2.2. Сбор материала.....	3
2.3. Определение структуры работы.....	4
2.4. Знакомство с требованиями оформления работ.....	5
2.5. Написание текста курсовой работы.....	5
3. Защита курсовой работы.....	6
4. Критерии оценки курсовой работы.....	6
5. Приложения.....	
5.1. Оформление титульного листа.....	
5.2. Оформление оглавления.....	
5.3. Параметры страницы.....	
5.4. Образцы библиографического описания.....	
5.5. Описание материалов в библиографических ссылках.....	
5.6. Оформление приложений.....	

I. Значение курсовой работы

Курсовая работа является ***первым самостоятельным исследованием студента*** и играет важную роль в процессе формирования навыков научно-исследовательской работы, научного анализа исторического явления. Успех в значительной мере зависит от степени подготовленности к учебно-исследовательской работе, наличия у студента навыков работы с научной литературой и источниками, а также ознакомления с методами исторического исследования.

II. Основные стадии выполнения курсовой работы

1. Подготовка к написанию курсовой работы. Выбор темы.

Большое значение имеет выбор и формулировка темы исследования. ***Тема обязательно должна быть согласована с научным руководителем!***

Слишком широкая, «избитая» тема снизит качество работы. «Узкий» предмет исследования обеспечит более глубокое, самостоятельное исследование проблемы, позволит привлечь широкий спектр научных источников. Не следует объект исследования, содержащий несколько предметов исследования выбирать в качестве темы курсовой работы. Тема должна быть сформулирована грамотно. Работа должна быть обеспечена репрезентативными источниками, без чего не может быть выполнено самостоятельное курсовое исследование.

2. Сбор материала.

При работе над курсовым исследованием следует особое внимание уделить ***источниковой базе***. Следует активизировать знания, приобретенные при изучении курса источниковедения. Необходимо провести тщательный анализ источников на их достоверность в соответствии со следующим алгоритмом:

- научное название источника;
- исторические условия возникновения источника;
- характеристика источника: определение типа, атрибуция, определение цели, времени, места создания источника; изучения истории бытования. Все эти параметры отражают внешнюю сторону характеристики исторического источника;
- интерпретация источника; анализ содержания источника на предмет темы, выдвинутой студентом для курсовой работы. Этот параметр отражает внутреннюю характеристику источника;
- вывод об адекватности и репрезентативности информации источника.

Столь же важно **выявить и изучить всю доступную литературу** по теме, определить пробелы в изучении отдельных её аспектов. Курсовая работа должна основываться на учёте изучения данной темы достижений ученых как отечественных, так и зарубежных. Студент должен выявить степень изученности исследуемой проблемы историками разных эпох, но обязательно, включая самую современную литературу, как монографическую, так и публикации, научные статьи, доклады, тезисы.

Наибольшую ценность имеют академические издания, публикации научных журналов, сборники научных конференций. Работа с источниками и литературой из электронных библиотек осуществляется при соблюдении тех же правил, что и работа с печатными изданиями (выписки, указание страниц цитируемых текстов, времени, места создания исследований).

Весь собранный и изученный материал необходимо систематизировать, обобщить и окончательно определить структуру работы (**обязательно нужно совместно с руководителем**).

3. Определение структуры работы.

Работа должна включать в себя следующие структурные части:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (главы и параграфы);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложение

Оглавление отражает структуру работы и включает все вышеперечисленные разделы с указанием страниц.

Введение является важнейшей частью курсовой работы, так как оно содержит обоснование темы и раскрывает замыслы и процесс исследования. Введение должно быть выстроено в соответствии со следующей структурой:

- ***актуальность темы (научная и общественная);***
- ***историография проблемы;***
- ***объект исследования;***
- ***предмет исследования;***

- *хронологические и территориальные рамки работы;*
- *цель курсовой работы;*
- *задачи работы;*
- *источники;*
- *методология исторического исследования.*

Объём введения 5-6 страниц.

Основная часть состоит из глав и параграфов. Структурных частей не должно быть слишком много. Один параграф 7-8 страниц. Объём основной части – до 30 страниц, т.е. не более двух глав, четырёх параграфов. В главах и параграфах решаются задачи, выдвинутые во введении.

- В **заключении** подводятся итоги исследования, обобщается результат работы, раскрывается степень оригинальности исследования. Объём заключения до 2,5 страниц.

Список источников и литературы включает всю использованную, цитируемую литературу. Сначала называются все использованные источники, затем литература. Список должен быть выполнен по установленным библиографическим правилам, в алфавитном порядке.

Приложение может содержать дополнительный фактический материал по теме курсовой работы: карты, таблицы, фотографии, иллюстрации, тексты источников и т.п. На все материалы приложения должны быть ссылки в тексте курсовой работы. Все материалы должны иметь указания на издания, откуда они взяты.

4. Знакомство с требованиями.

Оформления работы.

Чистовой вариант работы набирают на персональном компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows 95 или 97, 98, 2000, 2002 (в формате doc), распечатывают на листах белой односторонней бумаги стандартного размера А4 на одной стороне листа. (Страницы работы должны иметь поля: левое 3 - см., правое - 1 см., верхнее – 2 см., нижнее – 2,5 см.) с применением шрифта Times New Roman, размер 14, с полуторным межстрочным интервалом. В виде исключения, можно представить работу в рукописном виде.

Страницы нумеруются с введения (стр. 3) в правом верхнем углу. Нумерация страниц сквозная.

На каждой странице должны быть ссылки на источники и литературу.

Как правило, ссылки на каждой странице имеют свою нумерацию, начиная с номера 1.

Обязательными качествами курсовой работы являются абсолютная грамотность, правильно составленный научный аппарат.

5. Написание текста курсовой работы.

Собранный, обработанный и систематизированный материал превращается в текст курсовой работы. Его изложение ведется в строго логической последовательности в соответствии с планом работы. Последовательное описание явлений, событий, фактов не должно превращаться в компиляцию чужих текстов. Необходим самостоятельный анализ и синтез фактов, выявление причинно-следственных связей явлений, своё «открытие» источника, реализация авторского замысла, конечно, пока ещё в степени учебно-исследовательской деятельности. В тексте курсовой работы вполне допустимо использовать не только взятых из научной литературы отдельных фактов, но и даже мыслей, концепций при условии обязательной ссылки на их авторов. В противном случае заимствования могут рассматриваться как плагиат. То же самое касается текстов, взятых из Интернета.

Важным качеством курсовой работы следует считать творческий характер проведенного исследования, самостоятельный анализ источников, авторскую структуру учебного исследования. Как правило, самостоятельность исследования отражает Введение и Заключение курсовой работы. Первое, как уже отмечалось, раскрывает зрелость замысла автора курсовой работы. Второе- оригинальность подведения итогов курсового исследования, зрелость реализации научного замысла.

III. Защита курсовой работы на конференции. Во время защиты студент даёт общую характеристику работы, которая содержит Введение, знакомит комиссию со структурой своей работы, её кратким содержанием, акцентирует внимание комиссии на итоги работы, изложенные в Заключении.

IV. Критерии оценки курсовой работы.

Важнейшим критерием качества работы является оценка собственных достижений автора: обоснование актуальности работы, анализ источников, качество работы с историческими источниками, эрудированность в историографии проблемы, авторская концепция.

Качество курсовой работы определяют владение научной терминологией, общенаучными, специальноисторическими, междисциплинарными методами исследования в соответствии с современными достижениями в общественных науках (истории, социологии, политологии, этнологии, экономики, культурологии и др.).

Важным критерием оценки курсовой работы является сам структурно-содержательный компонент работы: формулирование предмета исследования в его объекте, целей, задач работы, соответствие содержания работы, включая научно-спарочный аппарат, правильное языковое оформление; наличие и содержание иллюстративного материала.

Эрудированность автора в рассматриваемой области ярко проявляется в ходе индивидуальной защиты курсовой работы (7-10 минут), где студент показывает степень свободного владения материалом.

Приложение 1.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Факультет социально-гуманитарного образования
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

Курсовая работа по дисциплине «Методология и методика
исследовательской деятельности в предметной области»

Методологические воззрения постмодернистов

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

профиль «История и обществознание»

Оценка: _____

Исполнитель:
студент НТ–301 ИО
Сорокин М.Д.

Дата: _____

Подпись: _____

Научный руководитель:
Кириллов В.М.
профессор кафедры ГСЭН,
д.и.н.

Нижний Тагил

2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава I. Название	
1.1. Название параграфа	8
1.2. Название параграфа	15
Глава II. Название	
2.1. Название параграфа	22
2.2. Название параграфа	29
Заключение	30
Список использованных источников и литературы	32
Приложение	

3

Параметры страницы
20 мм – верхнее поле
(страницы нумеруются в верхнем правом углу)

1, 5 интервал, шрифт Times New Roman, 14

30 мм – левое поле
поле

10 мм – правое

1 ссылка

2 ссылка

3 ссылка

(на каждой странице своя нумерация ссылок, с первой).

2,5 см – нижнее поле

ОБРАЗЦЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ*

Книга одного автора

Мазур Л. Н. Села и деревни Среднего Урала в XX веке: стат.-этногр. описание / Л. Н. Мазур. - Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2003. - 159 с.

Главацкий М.Е. Избранное /М.Е. Главацкий; Урал. ун-т. -Екатеринбург, 2003.-152 с

Книга нескольких авторов

Алексеев В. П. История первобытного общества: учебник для студентов вузов / В. П. Алексеев, А. И. Першиц. - 5-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2001. —818с.

Книги, описанные под заглавием

Всемирная история войн / авт.-сост. А. Г. Мерников, А. А. Спектор. -М.: Харвест,2004.-639с.

Документ. Архив. История. Современность: сб. науч. тр. Вып. 4 / гл. ред. А. В. Черноухов. - Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2004. - 380 с.

Многотомное издание

Ирвинг В. Собрание сочинений: в 5 т.: пер. с англ. / В. Ирвинг; коммент. С. Валова. - М.: ТЕРРА, 2002 - 2003.

Отдельный том многотомного издания

Карамзин Н. М. История государства Российского: в 12 т. Т. 7 / Н. М. Карамзин. - М.: Мир книги, 2003. - 399 с.

Энциклопедии и словари

Капто А. С. Энциклопедия Мира / А. С. Капто. - М.: Книга и бизнес, 2002.- 544 с.

Мифология: энциклопедия / гл. ред. Е. М. Мелетинский. - Репр. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. - 736 с.

Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - 4-е изд., доп. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Статьи из энциклопедий

Парижская коммуна // БСЭ.-3-е изд.-М., 1975.-Т. 15.-С. 205-207.

*Библиографическое описание приводится в соответствии с:

ГОСТ 7.1 -2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание.

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок»;

ГОСТ 7.83-2001 «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения».

Вандейские войны // Энциклопедический словарь / Ф. А. Брокгауз, И. А. Ефрон. -СПб., 1891. -Т. 5. -С. 486-487.

Статьи из сборников

Митин В. В. К вопросу о характере монгольского средневекового общества / В. В. Митин // Метаморфозы истории.- Псков, 2003.-Вып. 3.- С. 60-65.

Блажес В. В. Бытование народной сказки на Урале / В. В. Блажес // Фольклор Урала.- Екатеринбург, 2001.- Вып. 12: Русские народные сказки Урала. -С. 3-7.

Нефедкин А. К. Маврикий и Арриан: к проблеме источников «Стратегикона» / А. К. Нефедкин // Византийский Временник. - М., 2002.- Т. 61.-С. 88-92.

Статьи из журналов и газет

Арсланов Г. Реформы в Китае: смена поколений на политическом Олимпе / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. - 2002. - № 4. - С. 2-6.

Федорова Е. Бюджет развития / Е. Федорова // Литературная газета. -2003.- 2-8 апр.-С. 12.

Александрова М. Экскурсия в чугунный зоопарк / М. Александрова // Уральский рабочий. - 2003. - 8 апр.

Рецензии

Степанян К. Игра в классики / К.Степанян// Знамя. —2004. -№2. —С. 227-228. - Рец. на кн.: Катаев В. Б. Игра в осколки. Судьбы русской классики в эпоху постмодернизма. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2002. - 326 с.

Рефераты

Загоруйко К.Ф.[Реферат]/К. Ф. Загоруйко //Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 4.

Государство и право: РЖ. -2004. -№ 1. -С. 23-25. -Реф. кн.: Липинский Д. А. Проблемы юридической ответственности. - СПб.: Юрид. центр Пресс, 2003.- 385 с.

Автореферат диссертации

Зырянов О. В. Эволюция жанрового сознания русской лирики: феноменологический аспект: автореф. дис. ... д-ра филол. наук / О. В. Зырянов; Урал. ун-т. - Екатеринбург, 2004.-42 с.

Архивные документы

Государственный архив Российской Федерации. - ГАРФ. Ф. 10.: Министерство сельского хозяйства. - Оп. 4. Д. 163. Л. 16.

Нормативные документы

Конституция Российской Федерации: Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. - Екатеринбург: Уралюриздат, 2002.-47 с.

Кодекс РСФСР об административных правонарушениях: [с изм. и доп. на 19 июля 1997 г.] // Сборник кодексов Российской Федерации. -4-е изд. -М, 1998.-С. 7-69.

Электронные документы:

Ресурсы локального доступа

Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электрон. ресурс]: подгот. по 2-му печ. изд. 1880 -1882гг. -Электрон, дан. - М.: АСТ [и др.], 1998. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа

Исследовано в России [Электрон, ресурс]: многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. - Электрон, журн. - Долгопрудный: МФТИ, 1998. - Режим доступа: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>. Доступен также на дискетах.

Приложение 5

ОПИСАНИЕ ДОКУМЕНТОВ В БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ССЫЛКАХ

Библиографические ссылки выполняются шрифтом 12, нумеруются постранично и отделяются от основного текста прямой чертой, которая проводится на 1/5 размера ширины страницы ниже последней строки текста.

Для описания документов в ссылках имеется ряд особых правил. В списке литературы приводится полное библиографическое описание документа, а в подстрочной ссылке предусматриваются различные способы сокращения объема сведений.*

Например:

В списке литературы:

Мазур Л.Н. Села и деревни Среднего Урала в XX веке: стат.-этногр. описание / Л.Н. Мазур. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2003. – 159 с.

В подстрочной ссылке:

Мазур Л.Н. Села и деревни Среднего Урала в XX веке. – Екатеринбург, 2003. – С.19.

Быков Л.П. Поэзия и П.П.Бажов / Л.П.Быков // Творчество П.П.Бажова в меняющемся мире: материалы межвуз. науч. конф.- Екатеринбург, 2004.- С.47-49.

Быков Л.П. Поэзия и П.П.Бажов // Творчество П.П.Бажова в меняющемся мире.- Екатеринбург, 2004.-С 47.

Ренькас Я.В. Русской книге – 450 лет / Я.В. Ренькас // Наука в России. – 2004. - № 1. – С. 62-67.

Ренькас Я.В. Русской книге – 450 лет // Наука в России. – 2004. № 1.- С. 65.

Повторные ссылки

Если на одной странице дают подряд несколько ссылок на одну работу, то в повторной ссылке приводят слова "там же", например:

Там же. С. 87.

Там же. Т.1. С. 35.

Если ссылка на уже упомянутый документ необходима и на последующих страницах, то библиографическое описание документа источника приводится уже в сокращенном виде:

Мазур Л. Н. Села и деревни Среднего Урала в XX веке - С. 25.

В повторных ссылках допускается сокращать длинные названия:

Мазур Л. Н. Села и деревни Среднего Урала ... -С. 20.

Цитирование документа может быть прямым, когда указывается конкретная страница книги или сборника (журнала), или непрямым, когда мысль автора приводится не дословно. В таких случаях перед ссылкой на документ ставят **См.:...**

Если цитирование производится не по первоисточнику, а по работе другого автора, этот факт нужно оговорить в подстрочном примечании:

Цит. по:... *Далее следует описание документа, откуда заимствована цитата.*

* ГОСТ 7.1-2003 на библиографические ссылки не распространяется